

CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

LOS ESTUDIANTES ELL DE LAS M-DCPS GANAN BATALLA

Las M-DCPS y los 77,000 estudiantes ELL en el distrito han ganado una batalla significativa debido a la decisión del gobierno federal de que el estado sea más flexible al examinar a los estudiantes ELL. El Dpto. de Educación de los E.E.U.U. aprobó recientemente una enmienda a la Ley de la Florida en cuanto a Educación Primaria y Secundaria (ESEA) la cual exime de responsabilidad académica a los estudiantes ELL que han estado en el país por menos de dos años.

La Florida fue uno de los primeros estados en implementar medidas rigurosas de responsabilidad académica para sus escuelas. Pero debido a la promulgación de la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 el estado de la Florida tenía dos sistemas: el federal y el estatal. En octubre del 2011, el Ministro de Educación de los E.E.U.U. recomendó a los estados que pidieran una exención a fin de crear un sólo sistema uniforme de responsabilidad académica. La exención fue otorgada en febrero del 2012. El Dpto. de Educación además anexó criterios que se debían revisar, lo que requería que la Junta de Educación Estatal tomara medidas y también promulgara leyes.

A fin de que los distritos renovaran la solicitud ESEA, el Dpto. de Educación de la Florida envió en junio del 2014, una solicitud ESEA actualizada. En agosto, el gobierno federal negó esa exención. Ese mismo mes, el Superintendente se unió al Gobernador y a la Comisionada pidiendo al Departamento de Educación de los E.E.U.U. que revocara esa decisión.

El Superintendente Carvalho acompañó ese pedido con un documento que proponía cinco cambios al sistema de responsabilidad académica del Estado. El primero era una revisión de la política injusta que hacía a los ELL responsables académicamente aún antes de adquirir dominio del idioma inglés. Carvalho viajó a Washington D.C., el pasado noviembre a negociar la política ELL con el Comisionado Duncan.

LAS M-DCPS SOBREPASAN LAS CALIFICACIONES DE DESEMPEÑO DE LAS SECUNDARIAS Y LA TASA DE GRADUACIÓN DEL ESTADO

Las secundarias públicas de Miami-Dade han sobrepasado una vez más al estado en las calificaciones de desempeño de escuelas, a pesar de medidas más rigurosas en cuanto a responsabilidad académica.

Las secundarias en Miami-Dade lograron mejores calificaciones de desempeño de escuelas en una tasa superior al promedio estatal, a pesar de los cambios en la escala de calificaciones y la inclusión de nuevos componentes en la fórmula para las calificaciones.

- El 43 por ciento de las secundarias de las M-DCPS recibió calificación de "A", en comparación con el 36 por ciento del estado.
- El 74 por ciento de las secundarias recibió calificación de "A" o "B", en comparación con el 71 por ciento del estado.

Por cuarto año escolar consecutivo, las M-DCPS no han recibido calificación de "F" en ninguna de sus secundarias tradicionales.

Miami-Dade también superó la tasa promedio de graduación del estado, con 76.6 por ciento de graduados que supera el promedio estatal de 76.1 por ciento. Si las secundarias tradicionales se considerasen individualmente, sin la inclusión de escuelas chárter, la tasa de graduación alcanzaría el 80.2 por ciento. La tasa de graduación en Miami-Dade también sobrepasa las de los condados Broward, Duval, Hillsborough y Orange.

Estos notables logros son el resultado de la ardua y constante labor de maestros, administradores, empleados escolares y voluntarios del Distrito.

CINCO FINALISTAS COMPITEN POR EL PREMIO FRANCISCO R. WALKER MAESTRO DEL AÑO 2016 DE MIAMI-DADE

Las M-DCPS auspiciarán el jueves, 5 de febrero a las 6:00 p.m., la cena para el premio al Maestro del Año 2016, Francisco R. Walker, donde se nombrará al maestro más destacado del Distrito. El evento tendrá lugar en el DoubleTree By Hilton Miami Airport & Convention Center. También se seleccionará al Maestro Novato del Año 2015.

Los cinco finalistas, las áreas que representan y el nombre de sus escuelas se mencionan a continuación:

Norte – Christine Rodriguez, Hialeah Gardens Senior High
Central - Lisa Hauser, iPreparatory Academy
Sur – Geoffrey Aladro, Frank C. Martin K-8 Center
Oficina de Transformación Educacional – Tawana Akins, Holmes Elementary
Educación Alternativa/Vocacional – Charlemagne Olius, Educational Alternative Outreach

El Distrito y la UTD también reconocerán a los finalistas del Maestro Novato del Año 2015 y anunciarán el ganador en el evento. Los finalistas se mencionan a continuación:

Norte – Stacey Lynn Rodriguez, Lawton Chiles Middle
Sur – Desiree Amber Chase, MAST @ Homestead
Central – Elizabeth Rulan, Miami Springs Senior High
Educación Alternativa/Vocacional – Rebekah Erdvig, Educational Alternative Outreach

FECHAS PARA RECORDAR

- 16 de febrero - Día de los Presidentes
- 17 de febrero - Día de planificación del maestro
- 20 de marzo - Día de planificación del maestro
- Del 23 al 27 de marzo - Receso de primavera

LAS M-DCPS EN EL 5º CUADRO DE HONOR ANUAL DE ESTUDIOS AVANZADOS (AP) DEL COLLEGE BOARD POR LOGROS SIGNIFICATIVOS EN LA EDUCACIÓN Y EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

Las M-DCPS, uno de 547 distritos escolares en los E.E.U.U. y Canadá será honrada por el College Board con un lugar en el quinto Cuadro de Honor Anual de Estudios Avanzados por incrementar el acceso a cursos de AP y mantienen o aumentan el porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3 o superior en los exámenes AP.

Esto indica que el Distrito está identificando con éxito a estudiantes motivados y académicamente listos para participar en clases AP. Desde el 2010, las M-DCPS ha aumentado la participación de estudiantes en cursos AP y también el número de estudiantes que obtienen porcentajes de 3.0 o superior en el examen AP.

Durante el período del 2010 al 2014, las M-DCPS:

- Aumentaron la participación de los estudiantes en cursos AP en un promedio anual de cinco por ciento;
- Aumentaron los cursos ofrecidos en AP en un 29 por ciento, de 870 a 1,125;
- Aumentaron el porcentaje de los estudiantes de AP que obtuvieron calificaciones de 3 o superior, con un 46 por ciento de estos estudiantes obteniendo calificaciones de 3 o superior en el 2014 y
- Aumentaron el porcentaje de los estudiantes que participan en cursos de AP que provienen tradicionalmente de familias minoritarias y marginadas y que obtuvieron un 3 o superior en por lo menos un examen en los cursos de AP.

En el 2014, más de 3,800 “colleges” y universidades recibieron solicitudes para créditos universitarios por la participación de estos estudiantes en cursos AP o solicitudes para ser tomadas en consideración en el proceso de ingreso, ya que muchos “colleges” y universidades en E.E.U.U. ofrecen crédito en una o más asignaturas para calificaciones AP elegibles.

Las M-DCPS están comprometidas a ampliar la disponibilidad de cursos AP para estudiantes preparados y motivados de diversos orígenes. El Cuadro de Honor del Distrito en AP valida el enfoque de Miami Dade en su esfuerzo de ofrecer oportunidades para programas académicos avanzados y cursos de AP.

El programa AP del College Board brinda la oportunidad de obtener créditos universitarios, de AP o ambos - cuando aún cursan la secundaria.

PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

11 de marzo	11:00 a.m.	Reunión regular (Lectura inicial- Las Zonas de Asistencia Escolar para el 2015-2016)
15 de abril	9:00 a.m.	Sesión de conferencia: Zonas de asistencia escolar para el Curso escolar 2015-2016
	11:00 a.m.	Reunión regular
13 de mayo	11:00 a.m.	Reunión regular (Lectura final - Las Zonas de Asistencia Escolar para el 2015-2016)

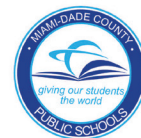
Operation SCRUB



Reporte +Plus

las cuestiones concernientes a la salud e higiene al

305-20-SCRUB
scrub.dadeschools.net
TDD/TYY: 305-995-2400



Los estudiantes y sus padres pueden visitar el programa scrub.dadeschools.net para que reporten cualquier asunto de salud e higiene concerniente a su escuela.

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Wilbert “Tee” Holloway
Dr. Martin Karp
Dra. Marta Pérez
Raquel A. Regalado

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

Julian Lafaurie
Estudiante Asesor de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Daisy González-Diego
Jefa Principal de Comunicaciones

