



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools

Alberto M. Carvalho

Miami-Dade County School Board

Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Lawrence S. Feldman
Dr. Martin Karp
Dr. Lubby Navarro
Dr. Marta Pérez
Mari Tere Rojas

Fecha: 31 de agosto de 2020

Estimados padres de familia/tutores:

Este año, nuestra escuela recibirá fondos federales especiales, que serán utilizados en adición a nuestros fondos estatales y locales, para mejorar el programa educacional para todos los estudiantes de nuestra escuela. Dicha financiación federal nos permitirá poner en práctica el Programa de Título I a Nivel Escolar (*Title I Schoolwide Program*).

El Programa de Título I a Nivel Escolar nos permitirá proporcionar a nuestros estudiantes instrucción adicional en las áreas de Artes del Lenguaje / Lectura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales basado en las metas de instrucción establecidas en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (*School Improvement Plan, SIP*). Este plan ha sido desarrollado conjuntamente con nuestra facultad y los padres de familia. En general, dichos fondos federales se podrán emplear para proporcionar una variedad de servicios importantes, tales como personal de instrucción adicional; materiales o equipos de instrucción adicionales, la habilidad de apoyar a las aulas regulares mediante instrucción con la ayuda de computadoras, capacitación especial a padres de familia, miembros del personal, y actividades adicionales de motivación/gran interés para nuestros estudiantes y servicios educacionales discrecionales proporcionados por el Distrito.

Les animamos a que tomen un papel activo en la planificación e implementación en nuestra escuela del Programa de Título I a Nivel Escolar. Están invitados a que asistan a nuestra Reunión Anual de Título I para Padres de Familia (*Title I Annual Parent Meeting*), a que nos visiten para que observen las actividades del programa y a que participen más en el éxito académico de sus hijos. Queremos informarles que su participación y aportación como padres y familia aumentan por medio de su participación en el Consejo Asesor de Título I del Distrito (*Title I District Advisory Council, DAC*) en las reuniones del Consejo Asesor del Centro Regional para Padres de Familia (*Regional Parent Advisory Council, PAC*); los talleres y actividades semanales ofrecidos en el Centro de Recursos Comunitarios proporcionados por la Oficina de Administración de Título I (*Title I Administration Neighborhood Resource Center, NRC*) y en las reuniones y talleres para padres de familia en nuestras escuelas.

Esperamos que nuestros padres de familia colaboren con el personal de la escuela en la evaluación anual y en el rediseño del contenido y la efectividad de nuestro Pacto de Escuela-Padres de Familia de Título I (*Title I School-Parent Compact*) y el Plan de Participación de Padres y Familias de Título I (*Title I Parent and Family Engagement Plan, PFEP*). Una vez que se hayan realizado, dichos documentos estarán disponibles en el Área/Centro de Recursos para Padres de Familia (*Parent Resource Center*), en la oficina principal (*Main Office*) o por medio de la página web de nuestra escuela. Nuestros planes serán actualizados regularmente para asegurar que reflejen las necesidades específicas de nuestros estudiantes. Además, el Manual de Administración de Título I (*Title I Administration Handbook*) se puede acceder en línea en <http://ehandbooks.dadeschools.net/policies/135.pdf>

Por favor, tengan presente que mi oficina y el Especialista de Participación Comunitaria (*Community Involvement Specialist, CIS*) /Especialista de Enlace con la Comunidad (*Community Liaison Specialist, CLS*) o el contacto para padres de familia en nuestra escuela, son sus recursos para recibir actualizaciones sobre la Ley *Every Student Succeeds Act (ESSA)*, y para obtener información para padres de familia acerca del "Derecho-de-Saber" (*Right-to-Know*) con respecto a: el nivel de desempeño de sus hijos en cada una de las evaluaciones académicas estatales, las calificaciones profesionales de los maestros o ayudantes de maestros de aula de sus hijos, si sus hijos han sido asignados o instruidos durante cuatro semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del Estado; datos del desempeño escolar; los Procedimientos del Distrito Escolar para Consultar y Presentar Quejas (*School District's Consultation and Complaint Procedures*), el PFEP de Título I a nivel del Distrito (*Title I District-level PFEP*), el PFEP a nivel escolar (*Title I School-level PFEP*), el SIP y el Pacto de Escuela-Padres de Familia de Título I.

Si tuviesen alguna pregunta sobre la instrucción que reciben sus hijos en nuestra escuela o sobre el Programa de Título I a Nivel de Escuela, por favor, comuníquense conmigo al 305-385-4382.

Atentamente,

Directora