

SUMMER

May 28, 2024

Dear Parents,

With the end of the school year upon us, we know you are making plans for your child's summer vacation activities. While the summer months are a welcome opportunity for fun and relaxation, the break from school activities often causes students to experience a delay in learning upon returning to school in the fall.

Oliver Hoover Elementary is requesting that all students in 2nd grade, moving up to 3rd grade, complete the attached packet before the start of the 2024-2025 school year. Parents can work with their children, throughout the summer, to help reinforce any concepts they need help with. **This Summer Packet will be picked up in August, during the first week of school, by your child's future teacher.**

Have a wonderful summer!

Best regards,

Third Grade Teachers

28 de junio de 2024

Estimados padres,

Con el final del año escolar que ya está próximo, sabemos que usted está haciendo planes para las actividades de vacaciones de verano de su hijo. Si bien los meses de verano son una oportunidad bienvenida para la diversión y la relajación, el descanso de las actividades escolares a menudo hace que los estudiantes experimenten un retraso en el aprendizaje al regresar a la escuela en el otoño.

Oliver Hoover Elementary está solicitando que todos los estudiantes en 2º grado, ascendiendo a 3º grado, completen el paquete adjunto antes del inicio del año escolar 2024-2025. Los padres pueden trabajar con sus hijos, durante todo el verano, para ayudar a reforzar cualquier concepto con el que necesiten ayuda. **El Paquete de Verano será recogido en agosto, durante la primera semana de clases, por el futuro maestro de su hijo/a.**

¡Que tengan un verano maravilloso!

Saludos,

Maestros de Tercer Grado





Incoming Third Graders

Summer Reading/ Math

How to access i-Ready?

4. Log in to www.Hoover.dadeschools.net
5. Click on Students (tab)
6. Click on student portal
7. Enter username and password (click login)
8. Scroll down to Schoology (click on it)
9. Click Teachers Class
10. Click on i-Ready (left bottom side of screen)
11. Complete 10 Lessons of i-Ready Reading & 10 Lessons of i-Ready Math



	Username:	Password:		
Date	Lesson Name	Score % Go to: My Progress	Time on Task	Parent's Initials
Reading				
	Identify the Central Idea			
	Determine Word Meanings			
	Describe Connections Between Historical Events			
	Working with Words: 20			
	Working with Words: 23			
	Connect Words and Pictures			
	High-Frequency Words: Lesson 37			
	Explain How Images Support Text			
	Reading Multisyllabic Words with Prefixes dis-, mis-, non-			
	Reading Multisyllabic Words with Suffixes -less, -ful			
Mathematics				
	Understand Hundreds, Tens, and Ones			
	Use Hundreds, Tens, and Ones			
	Practice: Use Hundreds, Tens, and Ones			
	Add or Subtract 10 or 100			
	Add by Breaking Apart Two-Digit Numbers			
	Add within 100 on Number Lines, Part 1			
	Subtract within 100 on Number Lines			
	Add to Subtract within 100 on Number Lines			
	Solve Two-Step Problems			
	Add Using Arrays			

Each lesson varies in time and a score will not be available until a student completes the lesson



myON

Manage digital books and create projects

Incoming Third Graders

Summer Reading

How to access Myon?

- 1- Log in to www.Hoover.dadeschools.net
- 2- Click on Students (tab)
- 3- Click on student portal
- 4- Enter username and password (click login)
- 5- Scroll down to Schoology (click on it)
- 6- Click Teachers Class
- 7- Click on Renaissance Star and myOn (left bottom side of screen)
- 8- Click on myON icon
- 9- Insert book title in the search bar
 1. Desert animal adaptation by Murphy, Julie
 2. ZekeMeeks by Green,D.L
- 10- Complete book report (attached)
- 11- Students will take an A.R test on the book **by Thursday, August 22.**
Grade will be imported into the grade book.

Incoming 3rd Graders Book Report

Name: _____

A. Introduction

1. Title: _____
2. Author: _____
3. Type of book: _____

B. Body

1. When and where the story takes place

a. Time: _____

b. Place: _____

2. Who/ What is the story about?

a. List principal characters:

b. Write a descriptive paragraph about the most interesting character in the book

***Remember A.R Test will be done within the first week of school ***

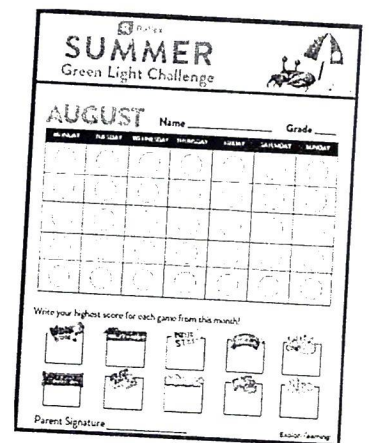
Summer Green Light Challenge

Dear Parents/Guardians,

Help your child avoid the “summer slide” and encourage them to use their Reflex account this summer! Reflex is an online, game-based program that helps students build fast and effortless recall of math facts. Research has shown that quick recall of math facts is critical for future success in mathematics.

Summer Green Light Challenge

- Have your child log each Green Light day on the following sheets.
- Ask them what their highest score is in one of the Tree house games listed on the bottom!



SUMMER
Green Light Challenge

AUGUST Name _____ Grade _____

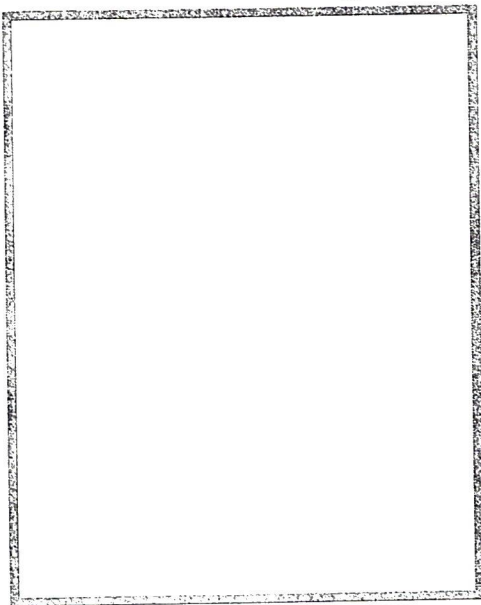
MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY SUNDAY

Write your highest score for each game from this month!

Parent Signature _____

Parent Reporting Account Sign-Up

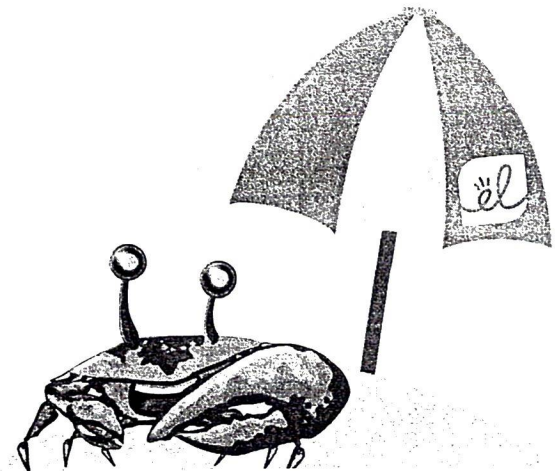
Your child's login



Parents can monitor their child's progress with a Free Reflex Parent Account. Use the instructions below.

1. Go to reflexmath.com/parents
2. Follow the onscreen instructions to get free access.
3. Once logged in, follow instructions to add your child.

Contact ExploreLearning Customer Service with any questions
Support@reflexmath.com

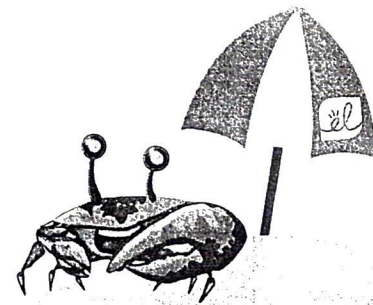




Reflex

SUMMER

Green Light Challenge



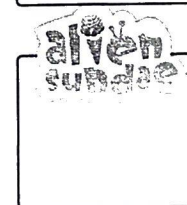
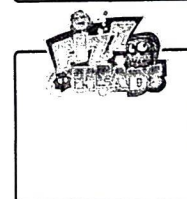
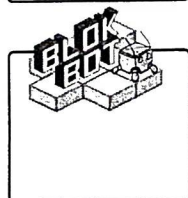
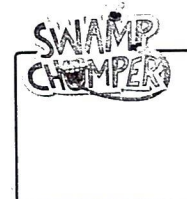
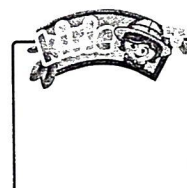
JUNE

Name _____

Grade _____

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

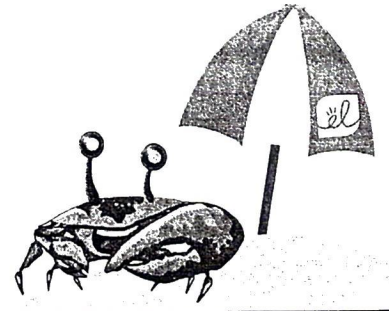
Write your highest score for each game from this month!



Parent Signature _____

SUMMER

Green Light Challenge



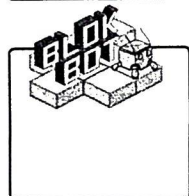
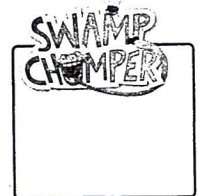
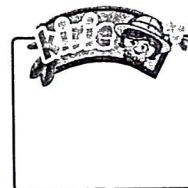
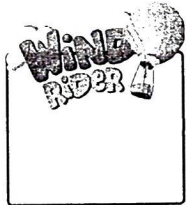
JULY

Name _____

Grade _____

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Write your highest score for each game from this month!



Parent Signature _____

Things to Do at Home

To Practice Reading

- Cut out the comic section of the local paper. Have your child practice reading the comic strips. You may want to screen the comics for age-appropriate content and language.
- Make a list of the things you want your child to do each day (or week). Have your child read the list in order to know what to do. Provide an incentive if your child reads and follows the directions to complete all of the things on the list.
- Press the mute button on the television. TVs built in the last 15 years have closed-captioning in which what is being spoken is written at the bottom of the screen. Have your child read his or her favorite TV show.
- Have your child read the entertainment section of the newspaper in order to find something for the family to do over the weekend. There are often many free events available to the community each weekend. Have your child plan when to leave, where to go, and what to do once you are there.

To Practice Writing

- Have your child write a description of someone living in your house (or something in your house). Challenge him or her to write the description without using the person's name. Have him or her read the description to the rest of the family. Is the family able to guess who was written about based on the description?
- Cut out the headline of a newspaper article. Have your child write an article that matches the headline. The contents of the article can be invented.
- Encourage your child to write a fairy tale. Remind him or her that the fairy tale needs to have a beginning, middle, and end. Provide pencils, crayons or markers, and paper for your child to create a book once the fairy tale is finished. Have him or her read the book to a younger sibling or neighbor.
- Have your child write an invitation to a friend for a play date. The invitation should include the date, time, and location of the play date. Provide an envelope and stamp so your child can mail the invitation to his or her friend.

To Practice Math

- Let your child cut coupons out of the newspaper. Find out how much each item costs at the grocery store. Have your child calculate the new price of each item once the coupon has been discounted. Have your child figure out the new price of the item if the grocery store doubled the coupon discount.
- Have your child help you in the kitchen as you prepare a recipe. Your child can practice reading the recipe and measuring out the ingredients. If possible, half, double, or triple the recipe to provide additional measurement practice.
- Watch the news to find out the temperature each day. Have your child make a graph showing the temperature each day of the week. Ask questions such as: "Which day had the highest/lowest temperature?" "What was the difference between the highest and lowest temperature this week?" Create graphs for several weeks. Compare the temperatures over the period of a month.
- Have your child write and solve math problems using the scores from the sports section of the newspaper. He or she can compare scores of sports teams, compare scores of individual athletes, or find the difference in scores.

Things to Do in the Community

To Practice Reading

- Make weekly trips to the local public library. Have your child check out books of interest to him or her. Explore a new section of the library each time you visit. Encourage your child to check out at least one book from the new section.
- Have your child read the return policy at a store in which you make a purchase. Stores' return policies are usually printed on signs behind the cash register or on the back of the receipt. Have your child summarize the policy for you and determine the date by which any returns or exchanges must be made.
- Provide your child with a map of your town or city. Have him or her practice reading it to determine where landmarks in your community are located.
- Have your child help you find food items in the grocery store by reading the signs above the aisles. Your child can also help you determine which brands to purchase by reading the labels to determine brands with healthier ingredients.

To Practice Writing

- Visit a store in your community that you may not usually frequent but may be of great interest to your child, such as a reptile pet shop, a costume store, or a flower shop. Have your child write about his or her experience and why the store was so unique compared to other stores you frequently visit.
- Provide your child with a small notebook and have him or her write directions as you travel to a location in the community, such as the grocery store or bank. When you get to each intersection, have him or her write down the name of the street and whether you turn right, left, or continue on the street. Have your child read the directions to you as you follow them the next time you visit that location.
- Have your child write down rules that he or she should follow when on playground equipment at the park. Encourage your child to list three rules for each piece of equipment, beginning with the most important. Have your child share the rules with a younger sibling or neighbor.
- Have your child write a review after seeing a movie. Describe the characters and plot of the movie so that someone who has not seen it will be able to understand more about it. Be sure to include whether or not others should see the movie.

To Practice Math

- Have your child figure out how many cars can fit in a parking lot. Encourage your child to count how many cars can park in one row and then multiply that number by the number of rows in the parking lot. This activity can be done in many other places, too.
- When ordering food at a fast food restaurant, have your child total his or her order. For example, have him or her determine the total cost of a hamburger, french fries, and soda. Allow him or her to pay for the bill and then practice counting the change to ensure it was correctly given.
- Have your child estimate how many people are in a room or store such as at a restaurant, bank, or grocery store. Encourage your child to count ten people and then use that as the basis to make his or her estimate. If time allows, have your child actually count the number of people and compare that to his or her estimate.
- Have your child determine the amount of time elapsed during a movie. Write down the beginning and ending times of a movie and have your child figure out the length of the movie. Pose additional problems such as, "What if there were two more previews that each last 5 minutes? How long would have we been in the theater?"

Cosas para hacer en casa

Para practicar la lectura

- Recorte la sección de historietas del periódico local. Pídale a su hijo o hija que practique leyendo las historietas. Es conveniente que usted lea la historieta primero para ver si el contenido es adecuado para la edad.
- Haga una lista de cosas que quiere que su hijo haga cada día (o semana). Pídale que lea la lista para saber qué tiene que hacer. Ofrezca un incentivo si el niño lee y sigue las instrucciones para completar todas las cosas de la lista.
- Oprima el botón “mute” del televisor. Los televisores de los últimos 15 años tienen subtítulo, donde lo que se dice aparece escrito en la parte inferior de la pantalla. Pídale a su hijo que lea sus programas de TV favoritos.
- Pídale a su hijo que lea la sección de espectáculos del periódico para encontrar algo que la familia pueda hacer el fin de semana. A menudo hay eventos gratuitos los fines de semana. Pídale a su hijo que planee cuándo salir, adónde ir y qué hacer cuando lleguen.

Para practicar la escritura

- Pídale a su hijo o hija que escriba una descripción de alguien que viva en su casa (o alguna cosa de su casa). Desafíelo a escribir una descripción sin usar el nombre de la persona. Pídale que lea la descripción al resto de la familia. ¿Pudo la familia adivinar de quién se trataba basado en la descripción?
- Recorte el titular de un artículo del periódico. Pídale a su hijo que escriba un artículo que concuerde con el titular. El contenido del artículo puede ser inventado.
- Anime a su hijo a escribir un cuento de hadas. Recuérdele que el cuento debe tener introducción, nudo y desenlace. Déle lápices, crayolas o marcadores y hojas para que haga un libro cuando el cuento esté terminado. Pídale que se lo lea a sus hermanos más pequeños o a un vecino.
- Pídale a su hijo que escriba una invitación a un amigo o amiga para venir a jugar. La invitación debe incluir la fecha, la hora y el lugar de la cita. Déle un sobre y una estampilla para que pueda enviar la invitación por correo.

Para practicar las matemáticas

- Deje que su hijo o hija recorte cupones del periódico. Averigüe cuánto cuesta cada artículo en la tienda. Pídale a su hijo que calcule el nuevo precio de cada artículo con el descuento del cupón. Pídale que calcule el nuevo precio del artículo si la tienda duplicara el descuento del cupón.
- Pídale a su hijo que le ayude en la cocina mientras prepara una receta. Su hijo puede practicar leyendo la receta y midiendo los ingredientes. De ser posible, divida en dos, duplique o triplique la receta para practicar más con las medidas.
- Miren las noticias para averiguar la temperatura todos los días. Pídale a su hijo que haga una gráfica donde muestre la temperatura cada día de la semana. Hágale preguntas como: “¿Qué día tuvimos la temperatura más alta/más baja?” “¿Cuál fue la diferencia entre la temperatura más alta y más baja de esta semana?” Hagan gráficas para varias semanas. Comparen la temperatura durante un mes.
- Pídale a su hijo que escriba y resuelva problemas de matemáticas usando los resultados de la sección de deportes del periódico. Su hijo puede comparar los resultados de los distintos equipos, comparar los resultados de atletas individuales o encontrar la diferencia entre las anotaciones.

Cosas para hacer en la comunidad

Para practicar la lectura

- Hagan visitas semanales a la biblioteca pública local. Pídale a su hijo que saque libros que le interesen. En cada visita, exploren una sección nueva de la biblioteca. Anime a su hijo a sacar al menos un libro de la sección nueva.
- Pídale a su hijo que lea los carteles de la política de devoluciones de las tiendas donde haga compras. Esta política suele estar impresa en carteles detrás de la caja o en el reverso de los recibos. Pídale a su hijo que le resuma la política y determine hasta qué fecha pueden hacerse devoluciones o cambios.
- Déle a su hijo un mapa de su ciudad. Pídale que practique leyéndolo para determinar dónde se ubican puntos importantes de su comunidad.
- Pídale a su hijo que le ayude a encontrar alimentos en la tienda leyendo los carteles encima de los pasillos. Su hijo también le puede ayudar a decidir qué marcas comprar leyendo las etiquetas y eligiendo las marcas con los ingredientes más sanos.

Para practicar la escritura

- Visite una tienda de su comunidad a la que no suele ir, pero que pueda interesarle mucho a su hijo, como una tienda de mascotas donde vendan reptiles, una tienda de disfraces o una florería. Pídale a su hijo que escriba sobre esta experiencia y por qué la tienda era diferente en comparación con otras tiendas que visitan frecuentemente.
- Déle a su hijo una libreta pequeña y pídale que escriba instrucciones mientras van a un lugar de su comunidad, como la tienda o el banco. Cuando lleguen a cada esquina, pídale que escriba los nombres de las calles y si deben girar a la derecha, a la izquierda o seguir por la misma calle. Pídale a su hijo que le lea las instrucciones para seguirlas la próxima vez que vayan a ese lugar.
- Pídale a su hijo que escriba reglas que debe seguir cuando esté jugando en los juegos del parque. Anímelo a enumerar tres reglas para cada juego, empezando por la más importante. Pídale que las comparta con un hermano más pequeño o un vecino.
- Pídale a su hijo que escriba una reseña después de ver una película. Debe describir los personajes y el argumento para que alguien que no la haya visto pueda entenderla. Asegúrese de que incluya si piensa que los demás deben verla o no.

Para practicar las matemáticas

- Pídale a su hijo que calcule cuántos autos entran en un estacionamiento. Anímelo a contar cuántos autos pueden estacionarse en una fila, y multiplique ese número por la cantidad de filas del estacionamiento. Esta actividad también se puede hacer en muchos otros lugares.
- Al ordenar comida en un restaurante, pídale a su hijo que calcule el total de la orden. Por ejemplo, pídale que determine el costo total de una hamburguesa, papas fritas y refresco. Permítale pagar la cuenta y después practiquen contando el vuelto para asegurarse de que está bien dado.
- Pídale a su hijo que estime cuántas personas hay en una habitación o tienda, como por ejemplo un restaurante, banco o tienda de alimentos. Anímelo a contar diez personas y después usar eso como base para sus otras estimaciones. Si tiene suficiente tiempo, pídale que cuente de una en una la cantidad de personas y compare ese número con su estimación.
- Pídale a su hijo que determine la cantidad de tiempo que transcurrió durante una película. Escriba la hora de inicio y la hora de fin de una película y pídale que calcule la duración. Plantee problemas adicionales, como: “¿Y qué pasaría si hubiera dos preestrenos más de 5 minutos cada uno? ¿Cuánto tiempo habríamos estado en el cine?”